

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 65»
Онгельского муниципального района
Саратовской области
Приказ № 135 от «30» 12 2018 г.



Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 65»
Онгельского муниципального района Саратовской области
на 2018-2019 учебный год

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 4 от «30» 12 2018 г.

Энгельс
2018г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2018 -2019 учебный год.**

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 65» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МАДОУ «Детский сад № 65» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования регламентируется действующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
6. Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть** – федеральный компонент; **часть, формируемую участниками образовательных отношений (модульная)** – компонент образовательного учреждения. В учебном плане МАДОУ «Детский сад № 65» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением:

- обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования.

Федеральный компонент учебного плана МАДОУ «Детский сад № 65» представлен комплексной программой «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой - М.: «Мозаика – Синтез», 2016;

Реализуемые парциальные программы в МАДОУ «Детский сад № 65»:

- «Цветик-семицветик»/под ред. Н.Ю. Куражевой, 2016 г.
- «Будь здоров, как Максим Орлов!» под ред. Ю.В. Аристова. 2014 г.
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева., СПб, «Невская книга».2010

Часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и реализуется в кружковой деятельности:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группы 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непрерывно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога в младших группах не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми

подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»
Во второй группе раннего возраста на 2018 – 2019 учебный год.**

Длительность НОД -9 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
	Федеральный компонент Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2016г. Вариативная часть Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.,СПб, « Невская книга».2010 Программа «Цветик-семицветик»/под ред. Н.Ю. Куражевой, 2016 г				
1.1	Социально-коммуникативное развитие				
1.1.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Познавательное развитие				
	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром»	9	1	342 мин	38
1.3	Речевое развитие				
1.2.2	Коммуникативная деятельность				
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	18	2	684 мин	38
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	Продуктивная деятельность				
1.	«Рисование»	9	1	342 мин	38
2.	«Лепка»	9	1	342 мин	38
3.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.2	Музыкально-художественная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	«Музыка»	18	2	1368мин	76
1.4.	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность				
1.4.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	27	3	1026мин	108
1.5.	ИТОГО:	90 1 ч 30 мин	10	3240 мин 54 час	360

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»
в младшей группе (3-4 г) на 2018 – 2019 учебный год.**

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Обязательное проведение физ. минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжите льность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжитель ность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть Федеральный компонент Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2016г. Вариативная часть Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.,СПб, « Невская книга».2010 Программа «Цветик-семицветик»/под ред. Н.Ю. Куражевой, 2016 г				
1.1	Социально-коммуникативное развитие				
1.1.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Познавательное развитие				
	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром»: Предметное и социальное окружение. Ознакомление с природой (черед-ся)	15	1 0,5 0,5	540 мин (9 час)	36
1.2.2	Образовательная область «Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений»	15	1	540 мин (9 час)	36
1.3	Речевое развитие				
1.2.2	Коммуникативная деятельность				
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	Продуктивная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				

1.	«Рисование»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
3.	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
4.	«Конструктивно-модельная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.2	Музыкально-художественная деятельность <i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>				
	«Музыка»	30	2	1080 мин (18 час)	72
1.4.	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.4.1	<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i> Физкультура	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.4.2	<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i> Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7лет) «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)	15	1	540 мин (9 час)	36
2.3	ИТОГО:	15	1	540 мин (9 час)	36
3.	ВСЕГО:	165 мин (2 час 45 мин)	11	5940 мин (99 час)	396

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»
в средней группе на 2018 – 2019 учебный год.**

Длительность НОД -20 мин.

Объем образовательной нагрузки в первую половину дня не должен превышать 40 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжите льность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжитель ность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
	Инвариантная часть Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2016г.				
	Вариативная часть Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.,СПб, « Невская книга».2010 Программа «Цветик-семицветик»/под ред. Н.Ю.Куражевой, 2016 г				
1.1	Социально-коммуникативное развитие				
1.1.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Познавательное развитие				
	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром»: Предметное и социальное окружение. Ознакомление с природой (черед-ся)	20	1 0,5 0,5	720 мин (12 час)	36
1.2.2	Образовательная область «Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3	Речевое развитие				
1.2.2	Коммуникативная деятельность				
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Продуктивная деятельность Образовательная область				

	«Художественно-эстетическое развитие»				
1.	«Рисование»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
4.	«Конструктивно-модельная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.2	Музыкально-художественная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	«Музыка»	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1.5.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.5.2	Образовательная область «Физическое развитие» Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7лет) «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)	20	1	720 мин (12 час)	36
2.3	ИТОГО:	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	ВСЕГО:	220 мин (3 час 40 мин)	11	7920 мин (132 час)	396

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»
в старшей группе на 2018 – 2019 учебный год.**

Длительность НОД -20 - 25 мин.

Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня-45 минут.

Перерывы между НОД не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут.. в день.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть Инвариантная часть Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2016г. Вариативная часть Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.,СПб, « Невская книга».2010 Программа «Цветик-семицветик»/под ред. Н.Ю.Куражевой, 2016 г				
1.1	Социально-коммуникативное развитие				
1.1.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Познавательное развитие				
	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром»: Предметное и социальное окружение. Ознакомление с природой (черед-ся)	20	1 0,5 0,5	720 мин (12 час)	36
1.2.2	Образовательная область «Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3	Речевое развитие				
1.2.2	Коммуникативная деятельность				
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	40	2	1440 мин (24 час)	72
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.34	Продуктивная деятельность				

1	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	«Рисование»	45	2	1440 мин (27 час)	72
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
4.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.2	Музыкально-художественная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	«Музыка»	50	2	1800 мин (30 час)	72
1.5.	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1.5.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.5.2	Образовательная область «Физическое развитие» Формирование основ здорового образа жизни Региональный компонент: Программа «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Павловой - 2009 г.;	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	270	12	162 час	432
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7лет) «Цветик- семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)	25	1	15 час	36
2.3	ИТОГО:	45	2	27 час	72
3.	ВСЕГО:	315 мин (5 час 15 мин)	14	189 час	504

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»
в подготовительной к школе группе на 2018 – 2019 учебный год.**

Длительность НОД -30 мин.

Максимальный объем нагрузки в первой половине дня – не более 1,5 час.

Перерывы между НОД не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
	Инвариантная часть Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2016 г.				
	Вариативная часть Программа «Цветик-семицветик»/под ред. Н.Ю. Куражевой, 2016 г.				
	Программа «Будь здоров, как Максим Орлов!» под ред. Ю.В. Аристова. 2014 г.				
	Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.,СПб, « Невская книга».2010				
1.1	Социально-коммуникативное развитие				
1.1.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Познавательное развитие				
	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром»: Предметное и социальное окружение. Ознакомление с природой (чередуется)	30	1 0,5 0,5	1080 мин (18 час)	36
1.2.2	Образовательная область «Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.3	Речевое развитие				
1.2.2	Коммуникативная деятельность				
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				

1.3.1	Продуктивная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
3.	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
4.	«Конструктивно-модельная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.2	Музыкально-художественная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	«Музыка»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.4.	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1.4.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.4.2	Образовательная область «Физическое развитие» Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	390	13	14040 мин (234час)	468
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7лет) «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.2	Программа «Будь здоров, как Максим Орлов!» под ред. Ю.В. Аристова. 2014 г	30	1	1080 мин (18 час)	36
		Проводится в совместной деятельности во второй половине дня			
2.3	Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.,СПб, « Невская книга».2010	30	1	1080 мин (18 час)	36
	ИТОГО:	90	3	3240 мин (54 час)	108
	ВСЕГО	480 мин (8 час)	16	17280 мин (288 час)	576