

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 65»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
Приказ № 97 от «31» 08 2017 г.



**Учебный план**  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 65»  
Энгельского муниципального района Саратовской области  
на 2017-2018 учебный год

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от «31» 08 2017 г.

Энгельс  
2017 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 65»  
на 2017 -2018 учебный год.**

**1. Основные положения.**

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 65» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МАДОУ «Детский сад № 65» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования регламентируется действующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
6. Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».
7. Устав МАДОУ «Детский сад №65»ЭМР Саратовской области
8. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., М., «Мозаика-Синтез», 2015 г.

## 2. Содержание образовательной деятельности.

Учебный план является обязательной частью «Общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №65».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариативная); часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная)**. В учебном плане МАДОУ «Детский сад № 65» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Инвариативная часть** учебного плана МАДОУ «Детский сад № 65» представлена комплексной программой «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой - М.: «Мозаика – Синтез» , 2015;

### **Вариативная часть реализуется через парциальные программы:**

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова. – М.: «Карпуз – Дидактика», 2007; вводится со второй группы раннего возраста
- «Ладушки»- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Авторы Каплунова И., Новоскольцева И. Издательство «Композитор» СанктПетербург, 2015.
- «Основы Безопасности детей дошкольного возраста»/под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, 2012 г.
- «Будь здоров, как Максим Орлов!» - программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы. Автор Аристова Ю. В.
- «Цветик-семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников, Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А., СПб., «Речь», 2016 г.
- «Работа психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ»С.Н.Роньжина

### **Социально-коммуникативное развитие**

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста(3-7 лет) «ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.) способствующей своевременному, соответствующему возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественному, обеспечивающему достижение оптимального уровня, социально-коммуникативному развитию дошкольников. Реализация программы «Цветик-семицветик» осуществляется на протяжении всего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

В возрасте с 2 до 3 лет используется технология С.Н.Роньжиной «Занятия педагога-психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ».

Формирование у детей основ безопасности реализуется парциальной программой «Основы Безопасности детей дошкольного возраста»/под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, 2012 г.

**Цель программы:** приобщение к культуре безопасности, как компоненту общей культуры социализации ребенка как процесса индивидуального развития, основанного на усвоении социального и культурного опыта: норм, системы ценностей, знаний, моделей поведения и общения.

### *Художественно-эстетическое развитие*

Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через парциальную программу музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И. направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, - музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятий. Музыкальный репертуар представлен в хрестоматии и частично на аудиодисках.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Также в образовательном процессе ДОУ реализуется технология эстетического развития детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции живописи, музыки, литературы через систему занятий по изображению образа природы.

### *Физическое развитие*

Дополнено парциальной программой «Будь здоров, как Максим Орлов» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и задачами «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Ю.В. Аристова, 2014г.

Цель программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

### *3. Коррекционное направление*

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

#### **4. Организация образовательного процесса**

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.1.3049-13, комплексной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки
- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут.
- в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 6 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группы 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

#### ***Нерегламентированная деятельность***

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ. Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»  
во второй группе раннего возраста на 2017 – 2018 учебный год.**

Длительность НОД -9 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Обязательное проведение физкультурной минутки

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
<b>Инвариативная часть</b> Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ.,2015г.					
1.1	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.1.1	<b>Игровая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	<b>Трудовая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	<b>Познавательное развитие</b>				
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>					
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром»	9	1	324 мин (5,4 час)	36
1.3	<b>Речевое развитие</b>				
1.3.1	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	18	2	648 мин (10,8 час)	72
1.3.2	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.4.1	<b>Продуктивная деятельность</b>				
1.	«Рисование»	9	1	324 мин	36
2.	«Лепка»	9	1	324 мин	36
3.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.2	<b>Музыкально-художественная деятельность</b> Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	«Музыка»	18	2	648мин	72
1.5.	<b>Физическое развитие</b> <b>Двигательная деятельность</b>				
1.5.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	27	3	972мин (16,2 час)	108
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	<p>учреждению», А.С.Роньжина, М., Книголюб, 2013 г.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Помораева И.А., Позина В.А., М., Мозаика-синтез, 2014 г.</p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова. – М.: «Карпуз – Дидактика», 2007;</p>	<p>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых</p> <p>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых</p>			
1.5.	<b>ИТОГО:</b>	90 1 ч 30 мин	10	3240 мин 54 час	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»  
в младшей группе (3-4 г) на 2017 – 2018 учебный год.**

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Обязательное проведение физ. минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	<b>Инвариативная часть.</b> Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой; М.,МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2015г.				
1.1	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.1.1	<b>Игровая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	<b>Трудовая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	<b>Познавательное развитие</b>				
	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром»: Предметное и социальное окружение. Ознакомление с природой (черед-ся)	15	1  0,5  0,5	9 час	36
1.2.2	Образовательная область «Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений»	15	1	9 час	36
1.3	<b>Речевое развитие</b>				
1.2.2	<b>Коммуникативная деятельность</b>				
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	15	1	9 час	36
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.3.1	<b>Продуктивная деятельность</b> Образовательная область «Художественно-эстетическое				

	развитие»				
1.	«Рисование»	15	1	9 час	36
2.	«Лепка»	7,5	0,5	4,5 час	18
3.	«Аппликация»	7,5	0,5	4,5 час	18
4.	«Конструктивно-модельная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.2	<b>Музыкально-художественная деятельность</b> Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	«Музыка»	30	2	18 час	72
1.4.	<b>Физическое развитие</b> <b>Двигательная деятельность</b>				
1.4.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультура	45	3	27 час	108
1.4.2	Образовательная область «Физическое развитие» Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	<b>ИТОГО:</b>	150	10	90 час	360
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
2.1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7лет) «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.),2016.	15	1	540 мин (9 час)	36
2.2	«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» СанктПетербург, 2015.				
2.3	<b>ИТОГО:</b>	15	1	9 час	36
3.	<b>ВСЕГО:</b>	165 мин (2 час 45 мин)	11	99 час	396

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»  
в старшей группе №3 на 2017 – 2018 учебный год.**

Длительность НОД -20 - 25 мин.

Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня-45 минут.

Перерывы между НОД не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут.. в день.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	<b>Инвариантная часть</b>				
	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.,М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ.,2015г.				
1.1	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.1.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	<b>Познавательное развитие</b>				
	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром»: Предметное и социальное окружение. Ознакомление с природой (черед-ся)	20	1  0,5  0,5	720 мин (12 час)	36
1.2.2	Образовательная область «Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3	<b>Речевое развитие</b>				
1.2.2	<b>Коммуникативная деятельность</b>				
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	40	2	1440 мин (24 час)	72
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.34	<b>Продуктивная деятельность</b>				
1	Образовательная область «Художественно-эстетическое				

	развитие»				
1.	«Рисование»	45	2	1440 мин (27 час)	72
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
4.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.2	<b>Музыкально-художественная деятельность</b> <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
	«Музыка»	50	2	1800 мин (30 час)	72
1.5.	<b>Физическое развитие</b> <b>Двигательная деятельность</b>				
1.5.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.5.2	Образовательная область «Физическое развитие» Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	<b>ИТОГО:</b>	270	12	162 час	432
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
2.1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7лет) «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.),2016	25	1	15 час	36
2.2.	«Основы Безопасности жизнедеятельности детей», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2014 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			
2.3.	«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» СанктПетербург, 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			
2.3	<b>ИТОГО:</b>	45	2	27 час	72
3.	<b>ВСЕГО:</b>	315 мин (5 час 15 мин)	14	189 час	504

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»  
в старшей группе №4 на 2017 – 2018 учебный год.**

Длительность НОД -20 - 25 мин.

Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня-45 минут.

Перерывы между НОД не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут.. в день.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	<b>Инвариантная часть</b>				
	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.,М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ.,2015г.				
1.1	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.1.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	<b>Познавательное развитие</b>				
	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром»: Предметное и социальное окружение. Ознакомление с природой (черед-ся)	20	1  0,5  0,5	720 мин (12 час)	36
1.2.2	Образовательная область «Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3	<b>Речевое развитие</b>				
1.2.2	<b>Коммуникативная деятельность</b>				
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	40	2	1440 мин (24 час)	72
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.34	<b>Продуктивная деятельность</b>				
1	Образовательная область				

	«Художественно-эстетическое развитие»				
1.	«Рисование»	45	2	1440 мин (27 час)	72
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
4.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.2	<b>Музыкально-художественная деятельность</b> <i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>				
	«Музыка»	50	2	1800 мин (30 час)	72
1.5.	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.5.1	<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i> Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.5.2	<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i> Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	<b>ИТОГО:</b>	270	12	162 час	432
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
2.1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7лет) «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.),2016	25	1	15 час	36
2.2.	«Основы Безопасности жизнедеятельности детей», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2014 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			
2.3.	«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» СанктПетербург, 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			
2.3	<b>ИТОГО:</b>	45	2	27 час	72
3.	<b>ВСЕГО:</b>	315 мин (5 час 15 мин)	14	189 час	504

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»  
в подготовительной к школе группе №2 на 2017 – 2018 учебный год.**

Длительность НОД -30 мин.

Максимальный объем нагрузки в первой половине дня – не более 1,5 час.

Перерывы между НОД не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ.минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	<b>Инвариантная часть</b>				
	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.				
1.1	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.1.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	<b>Познавательное развитие</b>				
	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром»: Предметное и социальное окружение. Ознакомление с природой (черед-ся)	30	1  0,5  0,5	1080 мин (18 час)	36
1.2.2	Образовательная область «Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.3	<b>Речевое развитие</b>				
1.2.2	<b>Коммуникативная деятельность</b>				
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.3.1	<b>Продуктивная деятельность</b> Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 час)	72

2.	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
3.	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
4.	«Конструктивно-модельная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.2	<b>Музыкально-художественная деятельность</b> <i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>				
	«Музыка»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.4.	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.4.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.4.2	Образовательная область «Физическое развитие» Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	<b>ИТОГО:</b>	390	13	14040 мин (234час)	468
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
2.1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7лет) «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.),2016	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.2	«Основы Безопасности жизнедеятельности детей», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2014 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			
2.3	«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» СанктПетербург, 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			
2.4.	Программа дошкольного образования «Будь здоров, как Максим Орлов!» - автор программы Аристова Ю.В.2014	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			
	<b>ИТОГО:</b>	30	1	1080 мин (18 час)	36
	<b>ВСЕГО</b>	420 мин (7 час)	14	15120 мин (252 час)	504

