

Комитет по образованию
и делам молодежи администрации
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
образовательное учреждение
«Детский сад № 65»

Энгельсского муниципального
района Саратовской области
124, Садоводская колл. т. Энгельс,
б-й Студенческой колл. дом 13
тел.: (8455) 55-55-53

30

от 03.04.2018

от

Утверждено:
заведующий МАДОУ «Детский сад № 65»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Л.С. Степанова
Приказ от 16.03.2018 № 26

16.03.2018 № 26

Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 65»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2017 год

Рассмотрено и принято
на общем собрании трудового коллектива
МАДОУ «Детский сад № 65»
ЭМР Саратовской области
протокол от 16.03.2018 № 1

Согласовано:
Совет родителей МАДОУ
«Детский сад № 65»
ЭМР Саратовской области
протокол от 16.03.18 № 3

Энгельс
2018

Вх. № 214
09.04.18

Содержание

1. Аннотация	стр. 3
2. Аналитическая часть	стр. 4
2.1 Система управления организации	стр.9
2.2 Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	стр.12
2.3 Анализ состояния образовательного процесса	стр.18
2.4.Результативность деятельности ДООУ	стр.21
2.5 Приложение № 1	стр.22

1. Аннотация.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Самообследование осуществлялось на основании «Положения о порядке проведения самообследования в МАДОУ «Детский сад № 65».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего ДОУ «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В аналитической части отчета в соответствии с разработанным и утвержденным в учреждении Положением о самообследовании дана общая характеристика учреждения, проанализированы:

- образовательная деятельность;
- формирующаяся система управления учреждением как координатор согласованности деятельности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов;
- особенности комплектования воспитанников;
- анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения;
- анализ системы оценки качества образования учреждения;
- проблемы, стоящие перед коллективом ДОУ и требующие решения в следующем учебном году.

В показателях деятельности отражены числовые параметры контингента воспитанников, осваивающих образовательную программу, соотношение педагогов и воспитанников в учреждении, средний показатель пропущенных дней по болезни, состав педагогического коллектива по категории, образованию и стажу, наличие специалистов и инфраструктура ДОУ.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, согласованы с председателем профсоюзного комитета ДОУ, представлены в комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

2. Аналитическая часть.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Наименование МАДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее МАДОУ) - лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 3073 от 23 ноября 2016 г., серия 64ЛО1 № 0002833, срок действия лицензии – бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.11.2016г. Серия 64 ЛО1 №0002833 приказ от 23.11.2016 № 3670). - лицензия на осуществление медицинской деятельности от 11.05.2012 года, ФС-64-01-001579 - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05.12.2011 года, ОГРН 1026401989635, государственный регистрационный номер 2116449072408. Серия 64 № 003120044; - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, 14.12.1995г., КПП 644901001, ИНН 6449019537, серия 64 № 003542954; - устав дошкольного образовательного учреждения, зарегистрированный 16 декабря 2015года, утвержденный приказом № 1711 -од комитета по образованию и молодежной политике АЭМР от 07.12. 2015г; - локальные акты (соответствие законодательству РФ,); - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом; - свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок; - наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность; - договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем. Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Министерство здравоохранения от 26 марта 2003 г. № 24 .
Учредитель	комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области. Между МАДОУ и учредителем заключён учредительный договор. Управление МАДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция,	В 1974 году Детский комбинат № 65 Управления строительства «Саратовводстрой» был введен в

капитальный ремонт	эксплуатацию. В сентябре 1988 году Детский комбинат № 65 был переименован в детский комбинат № 65 треста «Энгельсводстрой» (приказ ССО «Саратоводстрой» № 302 от 05.09.1988 г.). С 01.10.1990 г. по согласованию между руководителями детский комбинат № 65 треста «Энгельсводстрой» был передан на баланс завода электробытовой техники (приказ 101-к от 28.09.90 г.). С 01.01.1994 г. детский комбинат № 65 завода электробытовой техники по согласованию между руководителями был передан в городское Управление образования (постановление администрации г. Энгельса № 2985 от 24.12.1993 г.), как «Ясли-сад № 65» Управления образования г. Энгельса Саратовской области. «Ясли-сад № 65» находящийся на балансе Управления образования г. Энгельса 04.11.1995 г. был переименован в дошкольное образовательное муниципальное учреждение «Детский сад № 65» (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 2242 серия МУ регистрационный номер № 365 от 04.11.1995 г.). Дошкольное образовательное муниципальное учреждение «Детский сад № 65» 18.06.2001 г. было переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 г. Энгельса Саратовской области» (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 000114 серия 01 регистрационный номер № 001539 серия Ю-50 от 18.06.2001 г.). Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 г. Энгельса Саратовской области» было переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» г. Энгельса Саратовской области (приказ № 186 от 26.10.2007 г. Комитета по образованию и молодежной политике АЭМР). Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» г. Энгельса Саратовской области было переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» Энгельского муниципального района Саратовской области (приказ № 2108 од от 22.11.2011 г. Комитета по образованию и молодежной политике АЭМР). Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» Энгельского муниципального района Саратовской области было переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» Энгельского муниципального района Саратовской области (постановление № 6935 от 28.11.2013 г. Комитета по образованию и молодежной политике АЭМР).
--------------------	--

	Сегодня учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в органах казначейства, гербовую печать, штамп со своим наименованием, вывеску установленного образца. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с учредителем, Уставом. Капитальный ремонт был произведен в 2014 году.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	413124, Саратовская область, город Энгельс, 5-ый Студенческий проезд, д. 13 Телефон: 8 (8453) 55-45-96 Адрес электронной почты: engels.mdou65@yandex.ru Сайт: http://detsad65eng.my1.ru/
Структура управления	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Министерством здравоохранения от 26 марта 2003 г. № 2, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Степанова Юлия Сергеевна, общий стаж работы 12 лет, на руководящей должности 5 лет, имеет соответствие занимаемой должности, курсы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании» в 2017 году (612час.) Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту сотрудников и воспитанников.
Коллегиальными формами самоуправления ДОУ являются:	- Педагогический совет - Общее собрание трудового коллектива - Наблюдательный совет - Совет родителей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Наличие документов на право пользования зданием: Свидетельство о государственной регистрации права, от 23 октября 2015г., регистр. № 64-64-47/198/2011-340 форма - оперативное управление, Свидетельство о государственной регистрации права на

	постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под объекты дошкольного образования 64- АД 819043, дата выдачи 12 октября 2015 г., кадастровый № 64:50:020804:84 Общая площадь: 5677 кв.м. Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. Площадь здания – 974,1 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника (1 гр -43,5, 2 гр.- 43, 3 гр. -62,4, 4гр. -63,1, 5гр. -60,2,) 272,5 кв.м.-2 кв.м на ребенка. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников. Имеется 5 детских площадок с малыми игровыми формами и тентовыми навесами, спортивная площадка, Вблизи детского сада расположены: школа искусств № 6, детская библиотека, средние общеобразовательные школы № 19, № 30, детская поликлиника № 1, дом культуры «Мелиоратор»
Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена	- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем; - Трудовым договором с заведующим ДООУ; - Коллективным договором; - Договором с родителями; - Договором с централизованной бухгалтерией.
Модель ДООУ (структура и количество групп, укомплектованность ДООУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада – 5 групп . Структура и количество групп рассчитаны на 120 мест. Фактическая мощность — 5 групп. Количество воспитанников: 145 человек. (2016-2017 учебный год) функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, В 2016 -2017 учебном году группы укомплектованы по возрастному принципу. Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет (25 чел.); Вторая младшая группа от 3 до 4 лет (31 чел.); Старшая группа № 3 от 5 до 6 лет (30 чел.); Старшая группа № с4 от 5 до 6 лет (31 чел.); Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет (30 чел.). Порядок комплектования детского сада детьми определяется комитетом по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в соответствии с Положением о порядке приёма, через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе. Структурные компоненты: 5 возрастных групп

	Кабинет заведующего Кабинет заместителя заведующего по АХЧ Методический кабинет Кабинет педагога – психолога Музыкальный зал/физкультурный зал Медицинский кабинет Спортивная площадка Пищеблок Прачечная Кастелянная
Режим работы	ДОУ работает 5 дней в неделю: с 7.00. до 19.00., кроме выходных и нерабочих праздничных дней. В ДОУ функционируют группы полного дня (12 часов), С сентября по май – образовательная деятельность; С июня по август – летняя оздоровительная кампания. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции и по др. причинам.
Правила приёма в ДОУ	В настоящее время ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании «Положения о приёме по образовательным программам дошкольного образования», в соответствии с «Правилами внутреннего распорядка ДОУ»
Основная цель детского сада	Повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.
Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования:	- Социально-коммуникативное развитие. - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Физическое развитие.
Приоритетные направления	Художественно-эстетическое развитие.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:	Здоровья, физического развития, промежуточный и итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования, педагогическая диагностика.
Детский сад осуществляет комплексный подход в	Организация образовательной деятельности Организация совместной деятельности педагогов с

организации образовательной деятельности, включающий блоки:	детьми. Самостоятельная деятельность воспитанников. Педагогическая помощь семьям воспитанников (консультационно - методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний, работа в микрорайоне, выполнение соцзаказа).
---	---

2.1 . Система управления организации

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014);

нормативно-правовыми документами Комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МАДОУ «Детский сад № 65», локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей.

Порядок формирования выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена схемой (Приложение 1).

Для каждого органа управления определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Орган управления	Содержание деятельности	состав	Взаимодействие
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-

	вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.		педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДОУ
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль соблюдения нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль соблюдения и выполнения законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет ДОУ
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет Совет ДОУ

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Значительная роль в управлении учреждением отведена контролю.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДООУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образовательной политики Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2 Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

1. Оценка кадрового обеспечения:

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100%, техническим персоналом на 100%. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Всего штатных единиц – 34,925, физических лиц – 30. Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов:

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	10
Музыкальный руководитель	1
Педагог - психолог	1

Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (за пять лет)	Аттестация педагогических кадров				
	Высшее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Имеют высшее образование и аттестованы на квали
13	8 ч.	2ч.	3 ч.	-	12 ч.	3 ч.	9 ч.	-	1 ч.	7 ч.
	62%	15%	23%	-	93%	23%	70%	-	7%	53%

В течение 2016/2017 учебного года педагоги повышали свою квалификацию на курсах, семинарах, мастер – классах, круглых столах и конференциях локального, муниципального и регионального уровня. Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Для повышения компетентности педагогов, их профессионализма были проведены ряд теоретических семинаров, где педагоги изучали нормативно-правовые документы. Прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» (СОРО) – 2 педагога. В МАДОУ составлен план повышения квалификации педагогов на 3 года. Посетили методические объединения и семинары разной направленности – 13 педагогов. По данным уровня квалификации за 2016-2017 учебный год 93 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. Динамика квалификационного развития педагогов МАДОУ достаточно высока, 1 педагог вновь поступивший не имеет квалификационную категорию. За 2016-2017 учебный год повысили свою квалификацию на курсах различного уровня 100 % педагогов.

Педагоги МАДОУ участвовали в мастер- классах, дистанционных конкурсах, мероприятиях муниципального и всероссийского уровня по данному направлению деятельности. Накопленный материал собирается и формируется в электронные творческие папки. Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в стремлении к росту,

самосовершенствованию. Педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки. Сформировать данные умения у педагогов помогает «Творческая гостиная», целью которой является: повышение результативности методической работы по самообразованию педагогов. Она предусматривает такие формы работы, как:

- представление результата работы по самообразованию;
- представление методических разработок по отдельным направлениям;
- представление опыта работы;
- обобщение передового педагогического опыта.

В отчетном году педагоги использовали инновационные формы отчёта по самообразованию: выставки, папки с дидактическими играми и методическим материалом.

Увеличилось количество педагогов, владеющих компьютером на уровне пользователя и выше – 100 %, систематически применяют на практике информационные технологии (69 % педагогов) и возможности ресурсов Интернет – 95 % воспитателей. При подготовке НОД, праздников и развлечений, в работе с родителями, воспитатели применяют электронные образовательные ресурсы (ЭОР), что повышает качество образовательного процесса.

Всё больше педагогов постигают новые формы самообразования – участвуют в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ на различных сайтах, имеют персональный сайт, публикации в изданиях муниципального и всероссийского уровня. Проблема: в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в группах, доступ к сети Интернет для педагогов имеется только на 1-ом компьютере).

Звания:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» -1/ 7%;

«Почетная грамота Министерства образования РФ» -1/ 7%;

«Почетная грамота Министерства образования Саратовской области»-1/7%

В перспективе:

1. Организовать профессиональную подготовку и переподготовку педагогов в соответствии с ФГОС, 761-Н, профессиональным стандартом.
2. Организовать методическую поддержку для вновь пришедших на работу и педагогов, вышедших из декретного отпуска.
3. Разработать планы творческих групп, регламентирующие работу по реализации ООП ДО.
4. Совершенствовать систему контроля за реализацией ООП ДО.
5. Разработать план по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей)

Ожидаемые результаты:

100% педагогов соответствуют требованиям ФГОС, 761-Н, профессиональному стандарту педагога.

100% педагогов прошли КПК не реже 1 раза в 3 года.

Вывод: кадровое обеспечение МАДОУ остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

2. Анализ материально-технического обеспечения и развивающей предметно – пространственной среды.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В каждой возрастной группе созданы игровые, развивающие зоны, уголки познавательного развития в соответствии с возрастом детей: уголок двигательной активности, здоровья и безопасности, сюжетно-ролевых игр, уголок книги, зона конструктивно – строительных игр, уголок нравственно-патриотического воспитания, изобразительного искусства и творчества, трудовой деятельности, уголок опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, математики и развивающих игр (игротека), музыкальный уголок, уголок театрализованной деятельности и др. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Каждая возрастная группа отличается своим интерьером.

Групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный зал оснащены необходимой мебелью, оборудованием, пособиями и игрушками. За истекший учебный год приобретено оборудование для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, двигательной деятельности детей.

Здание детского сада типовое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Санитарно техническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание и прилегающая территория ДОО соответствуют нормативам и требованиям СанПиН.

На прогулочных участках представлено игровое оборудование, которое в этом учебном году пополнилось и обновилось за счет благотворительных средств родителей. В летний период разбиты цветники, дети с удовольствием работают на огороде. В летний период 2016–2017года большое внимание уделено вопросу оборудования и оформления участков и территории детского сада современным игровым оборудованием и малыми архитектурными формами. Развивающая предметная среда детского сада обновляется и дополняется с учетом возрастных особенностей детей, требований ФГОС ДО, ОО программы.

Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и 1 ноутбуком, 2 единицами копировально – множительной техники.

Среда безопасна и комфортна.

Коллектив перестроился на работу с учетом введения ФГОС ДО, что повлекло за собой пересмотр отдельных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды.

Сведения об административно- хозяйственной деятельности (проведение капитальных и текущих ремонтов, благоустройство территории)

1. Наличие плана подготовки ДОО к отопительному сезону 17-18 гг.

(приказ от 31.05.2017г. № 74-од)

2. Наличие плана по благоустройству территории имеется

3. Наличие паспорта готовности к отопительному сезону 2017-2018 гг.

Состояние здания – удовлетворительное:

А) кровля - состояние удовлетворительное

Б) канализация - состояние удовлетворительное

В) водоснабжение - состояние удовлетворительное

Г) пищеблок - состояние удовлетворительное

Д) групповые помещения - состояние удовлетворительное

Е) медицинский кабинет - состояние удовлетворительное
 Ж) музыкальный зал - состояние удовлетворительное
 З) кабинет педагога- психолога - состояние удовлетворительное
 Состояние материально-технической базы - удовлетворительное
 А) износ мебели – 30 % (требуется замена детских шкафов для раздевания в количестве - 30 шт. на сумму 50 000р.
 Б) износ оборудования на пищеблоке (замена эл. плиты – 100 000р.)

Вывод: Вывод: в ДООУ удовлетворительная материально – техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений.

3. Оценка учебно-методического обеспечения:

Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 В истекшем учебном году методический кабинет детского сада пополнился методической, справочной литературой на 20%. В МАДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям. Приобретены диагностические журналы, представляющие систему обследования динамики развития детей по всем возрастным группам в освоении программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой (Мозаика - Синтез). В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: проектор мультимедиа, экран, музыкальный центр,
- количество компьютеров -3, необходимы ноутбуки для работы воспитателей в группах и повышения собственной компетенции посредством Интернет.
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет на 1 компьютере).

Вывод: компьютерное оснащение образовательного процесса в группах дошкольного учреждения необходимо повышать в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, что улучшит качество предоставления образовательных услуг. Необходимо приобрести игровое оборудование, учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и раздаточный материал для образовательной деятельности, а так же привести в соответствие предметно-развивающую среду ДООУ.

4. Медико-социальное обеспечение

Медицинский кабинет лицензирован.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Структура, количество групп, количество мест и воспитанников

Группы	Возраст	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	1,5 – 3	24
Вторая младшая	3-4	31
Старшая	5-6	29
Старшая	5-6	31
Подготовительная к школе группа	6-7	30
Итого		145

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 13.00	40 %
Полдник	15.30	15 %
Ужин	17.00	20 %

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактическо-оздоровительной работы.

Вывод: медико-социальное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

5. Информационно-методическое обеспечение:

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, пособия.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

6. Психолого-педагогическое обеспечение.

Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми основывается: на субъектном отношении педагога к ребёнку, на индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего

развития ребёнка, на мотивационном подходе, на доброжелательном отношении к ребёнку.

В ДОУ осуществляется психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса педагогом-психологом, направленное на сохранение психического здоровья детей, проводится мониторинг развития детей, коррекция недостатков в психическом развитии детей.

В ДОУ обеспечивается единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели, педагог-психолог находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод: применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия. Для повышения эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников активизировать консультирование родителей (законных представителей) через сайт ДОУ.

2.3 Анализ состояния образовательного процесса

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, подготовленной в соответствии с программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги включает в себя следующие программы: «Основы Безопасности Жизнедеятельности»/ под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2013 г.

Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» - 2014. И. Аристова.

Авторская программа по формированию основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста «Ладушки» - изд. «Композитор» Санкт-Петербург, 2009 г. И. Каплунова, И. Новооскольцева.

Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-Семицветик», под ред. Н.Ю.Куражевой, 2016 г.

Анализ учебного плана

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

- для **детей** от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин.;
- максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для **детей дошкольного возраста** составляет:
- в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут;

Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.2731-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Оценка расписания непосредственно-образовательной деятельности

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий, в средней (дети пятого года жизни) – 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 17 занятий.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

Календарно – тематическое планирование соответствует задачам программы «От рождения до школы». Задачи: Обеспечить полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Педагогами и специалистами учреждения были разработаны учебные рабочие программы, которые отражали все стороны образовательного процесса: НОД, совместную и самостоятельную деятельность по образовательным областям.

Анализ реализации рабочих программ выявил следующие результаты:

Образовательная область	Группа раннего возраста	Средняя группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговое количество НОД
	1	3	4	2	5	
	Запланировано Фактически	Запланировано Фактически	Запланировано Фактически	Запланировано Фактически	Запланировано Фактически	Запланировано Фактически
ОО «ПР»	72+72 72+72	72+72 72+72	72+72+72 72+72+72	72+72+72 72+72+72	108+108+108 107+107+107	1044 951
ОО «ФР»	72+72 72+72	108+108 108+108	108+108+108 106+106+106	108+108+108 106+106+106	108+108+108 108+108+108	1332 1320
ОО «ХЭР»	144+144 144+144	144+144 144+144	144+144+144 141+141+141	216+216+216 216+216+216	216+216+216 216+216+216	2304 2295
ОО «РР»	72+72 71+71	36+36 34+34	36+36+36 36+36+36	72+72+72 71+71+71	108+108+108 107+107+107	854 852
ОО «СКР»	Интегрируется во все виды детской деятельности					
ИТОГО						
Итоговый % выполнения программы – 99%						

Анализ динамики освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям:

Образовательная область	Уровни	Показатель % на 09.2016 г.	Показатель % на 05.2017г.	Динамика
Физическое развитие	Сформировано	12,9	44	+31.1
	Частично	59,5	52,5	-7

	сформировано			
	Не сформировано	27,6	3,5	-24,1
Познавательное развитие	Сформировано	9,6	61,1	+51,5
	Частично сформировано	67,3	34,3	-33
	Не сформировано	23,1	4,7	-18,4
Социально-коммуникативное развитие	Сформировано	15,1	52	+36,9
	Частично сформировано	66,2	42,5	-23,7
	Не сформировано	18,6	5,5	-13,1
Речевое развитие	Сформировано	3	47,9	+44,9
	Частично сформировано	50,8	44,7	-6,1
	Не сформировано	46,2	7,4	-38,8
Художественно-эстетическое развитие	Сформировано	14,1	41,2	+27,1
	Частично сформировано	55,3	52,2	-3,1
	Не сформировано	30,6	6,6	-24
Итого по программе	Сформировано	10,9	49,2	+38,3
	Частично сформировано	59,8	45,2	-14,6
	Не сформировано	29,2	5,5	-23,7

На 15.09.2016 года:

- сформирован у 10,9 % воспитанников;
- частично сформирован у 59,8 % воспитанников;
- не сформирован у 29,2% воспитанников;

На 30.05.2017 года:

- сформирован у 49,2 % воспитанников;
- частично сформирован у 45,2 % воспитанников;
- не сформирован у 5,5% воспитанников;

Положительная динамика развития воспитанников составила:

- сформирован - +38,3;
- частично сформирован - -14,6;
- не сформирован - -23,7.

2.4 Результативность деятельности ДОУ

В 2016-2017 учебном году в ДОУ диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы показала следующие результаты:

Психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению

Показатели готовности детей к обучению в школе	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество выпускников	Не было выпускников	18	20
Количество обследованных детей		18	20
х них имеют:			
Высокий уровень (%)		89	95
Выше среднего (%)		11	5
Средний уровень (%)		0	0
Ниже среднего (%)		0	0
Низкий (%)		0	0

Мотивационная готовность к школе

2016-2017 уч.г.		
Количество обследуемых детей		20
1	Средний уровень школьной мотивации	1
2	Низкий уровень школьной мотивации	0

Мониторинг качества подготовки выпускников ДОУ: май 2017 г.

Количество выпускников	В.ур.	Ср.ур.	Низ.ур.	Психологическая готовность к школе
20	19	1	0	К обучению в школе готовы

Приложение № 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65» Энгельсского муниципального района Саратовской
области

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 чел. /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека
1.8.2	Первая	9 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,25 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да