

Аннотация
к рабочей программе по реализации образовательной
области «Социально - коммуникативное развитие»

Рабочая программа по реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» (далее Программа) составлена как образовательный блок основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 65».

Программа разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами, действующими в сфере образования и на основании положения «Об основной образовательной программе» МАДОУ «Детский сад № 65», с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: «Мозаика – Синтез», 2016 г.

Содержание целевого раздела Программы:

- Цели и задачи образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» по разделам:
- развитие игровой деятельности;
- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.
- Возрастные особенности развития детей.

- Планируемые результаты:
- Целевые ориентиры в раннем возрасте;
- Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы;
- Промежуточные и итоговые результаты освоения Программы по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

Содержательный раздел включает в себя:

- Раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта и форм реализации.
- Раздел «Ребенок в семье и сообществе» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта и форм реализации.
- Раздел «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта и форм реализации.
- Раздел «Формирование основ безопасности» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта и форм реализации.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:
 - А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»- М.: Книголюб, 2003г.;
 - О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «Детство – Пресс», 2015г.;

- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.

- Формы организации образовательной деятельности по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».
- Способы поддержки детской инициативы в освоении образовательной области.

Содержание организационного раздела:

- Примерный учебный план образовательной деятельности при реализации образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» по всем возрастным группам.
- Примерный перечень развивающих уголков и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие».
- Литература.