

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 65»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
/ Степанова Ю.С.
Приказ № 117 от «28» 08 2020 г.



Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 65»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Энгельс
2020 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2020 -2021 учебный год.**

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 65» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МАДОУ «Детский сад № 65» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования регламентируется действующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
6. Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».
7. Устав МАДОУ «Детский сад № 65».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть** – федеральный компонент; **часть, формируемую участниками образовательных отношений (модульная)** – компонент образовательного учреждения. В учебном плане МАДОУ «Детский сад № 65» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением:

- обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования.

Федеральный компонент учебного плана МАДОУ «Детский сад № 65» представлена:

- В группах дошкольного возраста комплексной программой «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.: «Мозаика – Синтез», 2020;
- В группах раннего возраста образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.//Науч. рук. И.А. Лыкова/ под общей ред. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой – М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018.

Реализуемые парциальные программы в МАДОУ «Детский сад № 65»:

- «Цветик-семицветик»/под ред. Н.Ю. Куражевой, 2016 г.
Цель Программы – создание условий для естественного психологического развития ребенка.
Задачи Программы:
 - развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
 - развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
 - развитие волевой сферы – произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
 - развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
 - развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
 - формирование позитивной мотивации к обучению;
 - развитие познавательных психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.
- «Будь здоров, как Максим Орлов!» под ред. Ю.В. Аристова. 2014 г.
Дополнено в подготовительной к школе группе парциальной программой «Будь здоров, как Максим Орлов» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и задачами «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Ю.В. Аристова, 2014г.
Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.
Задачи Программы:
 - формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;

- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- формирование основ гражданственности и патриотизма.

- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева., СПб, «Невская книга».2010
Программа нацелена на личностно ориентированный подход к каждому ребенку с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, содействует охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развивает нравственные, интеллектуальные, эстетические качества, воспитывает самостоятельность, ответственность, обеспечивает поддержку детской инициативы.

Задачи Программы:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщить детей к русской наглядно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности;
- научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;
- познакомить детей разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре;
- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности;
- обеспечить преемственность музыкального воспитания между ДООУ и начальной школой;
- обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

Часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и

реализуется в кружковой деятельности:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группы 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непрерывно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога в младших группах не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»
во второй группе раннего возраста № 6
на 2020 – 2021 учебный год.**

Перечень непрерывной образовательной деятельности на пятидневную неделю во второй группе раннего возраста.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Обязательное проведение физ. минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
Федеральный компонент Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.//Науч. рук. И.А. Лыкова/ под общей ред. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой – М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018.					
Вариативная часть Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.,СПб, « Невская книга».2010 Программа «Цветик-семицветик»/под ред. Н.Ю. Куражевой, 2016 г					
1.1	Социально-коммуникативное развитие				
1.1.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Познавательное развитие				
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>					
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром»	9	1	342 мин	38
1.3	Речевое развитие				
1.2.2	Коммуникативная деятельность				
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	18	2	684 мин	38
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	Продуктивная деятельность				
1.	«Рисование»	9	1	342 мин	38
2.	«Лепка»	9	1	342 мин	38
1.3.2	Музыкально-художественная деятельность				
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
	«Музыка»	18	2	1368мин	76
1.4.	Физическое развитие				

	Двигательная деятельность				
1.4.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	27	3	1026мин	108
1.5.	ИТОГО:	90 1 ч 30 мин	10	3240 мин 54 час	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»
Во второй группе раннего возраста № 8 на 2020 – 2021 учебный год.**

Перечень непрерывной образовательной деятельности на пятидневную неделю во второй группе раннего возраста.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Обязательное проведение физ. минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
Федеральный компонент Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.//Науч. рук. И.А. Лыкова/ под общей ред. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой – М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018.					
Вариативная часть Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.,СПб, « Невская книга».2010 Программа «Цветик-семицветик»/под ред. Н.Ю. Куражевой, 2016 г					
1.1	Социально-коммуникативное развитие				
1.1.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Познавательное развитие				
Познавательно-исследовательская деятельность					
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром»	9	1	342 мин	38
1.3	Речевое развитие				
1.2.2	Коммуникативная деятельность				

1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	18	2	684 мин	38
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	Продуктивная деятельность				
1.	«Рисование»	9	1	342 мин	38
2.	«Лепка»	9	1	342 мин	38
1.3.2	Музыкально-художественная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	«Музыка»	18	2	1368мин	76
1.4.	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1.4.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	27	3	1026мин	108
1.5.	ИТОГО:	90 1 ч 30 мин	10	3240 мин 54 час	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»
в младшей группе № 1 (3-4 г) на 2020 – 2021 учебный год.**

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть Федеральный компонент Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2020 г. Вариативная часть Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.,СПб, « Невская книга».2010 Программа «Цветик-семицветик»/под ред. Н.Ю. Куражевой, 2016 г				
1.1	Социально-коммуникативное развитие				
1.1.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.1.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Познавательное развитие				
	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром»: Предметное и социальное окружение. Ознакомление с природой (черед-ся)	15	1 0,5 0,5	540 мин (9 час)	36
1.2.2	Образовательная область «Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений»	15	1	540 мин (9 час)	36
1.2.3	Образовательная область «Познавательное развитие» «Конструктивно-модельная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Речевое развитие				
1.2.2	Коммуникативная деятельность				
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	Продуктивная деятельность				
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	«Рисование»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
3.	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
1.3.2	Музыкально-художественная деятельность				
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	«Музыка»	30	2	1080 мин (18 час)	72
1.4.	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность				
1.4.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультура	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.4.2	Образовательная область «Физическое развитие» Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	150	10	5400 мин	360

				(90 час)	
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7лет) «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)	15	1	540 мин (9 час)	36
2.3	ИТОГО:	15	1	540 мин (9 час)	36
3.	ВСЕГО:	165 мин (2 час 45 мин)	11	5940 мин (99 час)	396

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»
в младшей группе № 3 (3-4 г) на 2020 – 2021 учебный год.**

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть Федеральный компонент Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2020 г. Вариативная часть Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.,СПб, « Невская книга».2010 Программа «Цветик-семицветик»/под ред. Н.Ю. Куражевой, 2016 г				
1.1	Социально-коммуникативное развитие				
1.1.1	Игровая деятельность		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
1.1.2	Трудовая деятельность		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
1.2	Познавательное развитие				
	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.2.1	Образовательная область				

	« <i>Познавательное развитие</i> » «Ознакомление с окружающим миром»: Предметное и социальное окружение. Ознакомление с природой (черед-ся)	15	1 0,5 0,5	540 мин (9 час)	36
1.2.2	Образовательная область « <i>Познавательное развитие</i> » «Формирование элементарных математических представлений»	15	1	540 мин (9 час)	36
1.2.3	Образовательная область « <i>Познавательное развитие</i> » «Конструктивно-модельная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Речевое развитие				
1.2.2	Коммуникативная деятельность				
1.	Образовательная область « <i>Речевое развитие</i> » «Развитие речи»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Образовательная область « <i>Речевое развитие</i> » «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	Продуктивная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	«Рисование»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
3.	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
1.3.2	Музыкально-художественная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	«Музыка»	30	2	1080 мин (18 час)	72
1.4.	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1.4.1	Образовательная область « <i>Физическое развитие</i> » Физкультура	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.4.2	Образовательная область « <i>Физическое развитие</i> » Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного	15	1	540 мин (9 час)	36

	возраста (3-7лет) «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)				
2.3	ИТОГО:	15	1	540 мин (9 час)	36
3.	ВСЕГО:	165 мин (2 час 45 мин)	11	5940 мин (99 час)	396

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»
в средней группе № 4 на 2020 – 2021 учебный год.**

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть Инвариантная часть Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2020 г. Вариативная часть Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.,СПб, « Невская книга».2010 Программа «Цветик-семицветик»/под ред. Н.Ю.Куражевой, 2016 г				
1.1	Социально-коммуникативное развитие				
1.1.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Познавательное развитие				
	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром»: Предметное и социальное окружение.	20	1 0,5	720 мин (12 час)	36

	Ознакомление с природой (черед-ся)		0,5		
1.2.2	Образовательная область «Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 час)	36
1.2.3	Образовательная область «Познавательное развитие» «Конструктивно-модельная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Речевое развитие				
1.2.2	Коммуникативная деятельность				
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Продуктивная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	«Рисование»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
1.4.2	Музыкально-художественная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	«Музыка»	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1.5.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.5.2	Образовательная область «Физическое развитие» Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7лет) «Цветик- семицветик»	20	1	720 мин (12 час)	36

	(Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)				
2.3	ИТОГО:	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	ВСЕГО:	220 мин (3 час 40 мин)	11	7920 мин (132 час)	396

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»
в средней группе № 7 на 2020 – 2021 учебный год.**

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
	Инвариантная часть				
	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2020 г.				
	Вариативная часть				
	Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.,СПб, « Невская книга».2010				
	Программа «Цветик-семицветик»/под ред. Н.Ю.Куражевой, 2016 г				
1.1	Социально-коммуникативное развитие				
1.1.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Познавательное развитие				
	Познавательльно-исследовательская деятельность				
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром»: Предметное и социальное окружение. Ознакомление с природой (черед-ся)	20	1 0,5 0,5	720 мин (12 час)	36
1.2.2	Образовательная область				

	«Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 час)	36
1.2.3	Образовательная область «Познавательное развитие» «Конструктивно-модельная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Речевое развитие				
1.2.2	Коммуникативная деятельность				
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Продуктивная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	«Рисование»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
1.4.2	Музыкально-художественная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	«Музыка»	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1.5.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.5.2	Образовательная область «Физическое развитие» Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7лет) «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)	20	1	720 мин (12 час)	36

2.3	ИТОГО:	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	ВСЕГО:	220 мин (3 час 40 мин)	11	7920 мин (132 час)	396

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»
в старшей группе № 2 на 2020 – 2021 учебный год.**

Длительность НОД 20 - 25 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть Инвариантная часть Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2020 г. Вариативная часть Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.,СПб, « Невская книга».2010 Программа «Цветик-семицветик»/под ред. Н.Ю.Куражевой, 2016 г				
1.1	Социально-коммуникативное развитие				
1.1.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Познавательное развитие				
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				

1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром»: Предметное и социальное окружение. Ознакомление с природой (черед-ся)	20	1 0,5 0,5	720 мин (12 час)	36
1.2.2	Образовательная область «Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 час)	36
1.2.3	Образовательная область «Познавательное развитие» «Конструктивно-модельная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Речевое развитие				
1.2.2	Коммуникативная деятельность				
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	40	2	1440 мин (24 час)	72
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.34	Продуктивная деятельность				
1	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	«Рисование»	45	2	1440 мин (27 час)	72
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
1.4.2	Музыкально-художественная деятельность				
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	«Музыка»	50	2	1800 мин (30 час)	72
1.5.	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность				
1.5.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.5.2	Образовательная область «Физическое развитие» Формирование основ здорового образа жизни Региональный компонент: Программа «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	Павловой - 2009 г.;				
1.6.	ИТОГО:	270	12	162 час	432
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7лет) «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)	25	2	15 час	36
2.3	ИТОГО:	45	2	27 час	72
3.	ВСЕГО:	315 мин (5 час 15 мин)	14	189 час	504

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»
в подготовительной к школе группе № 5
на 2020 – 2021 учебный год.**

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть Инвариантная часть Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2020 г.				

Вариативная часть Программа «Цветик-семицветик»/под ред. Н.Ю. Куражевой, 2016 г. Программа «Будь здоров, как Максим Орлов!» под ред. Ю.В. Аристова. 2014 г. Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.,СПб, « Невская книга».2010					
1.1	Социально-коммуникативное развитие				
1.1.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Познавательное развитие				
Познавательльно-исследовательская деятельность					
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром»: Предметное и социальное окружение. Ознакомление с природой (чередуется)	30	1 0,5 0,5	1080 мин (18 час)	36
1.2.2	Образовательная область «Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.2.3	«Познавательное развитие» «Конструктивно-модельная деятельность» Конструирование Ручной труд	15 15	0,5 0,5	540 мин (9ч) 540 мин (9ч)	18 18
1.3	Речевое развитие				
1.2.2	Коммуникативная деятельность				
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	Продуктивная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
3.	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
1.3.2	Музыкально-художественная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				

	«Музыка»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.4.	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1.4.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.4.2	Образовательная область «Физическое развитие» Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	420 (7 ч)	14	15120 мин (252час)	504
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7лет) «Цветик- семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.2	Программа «Будь здоров, как Максим Орлов!» под ред. Ю.В. Аристова. 2014 г	30	1	1080 мин (18 час)	36
		Проводится в совместной деятельности во второй половине дня			
2.3	Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.,СПб, « Невская книга».2010	30	1	1080 мин (18 час)	36
	ИТОГО:	90 (1,5 ч)	3	3240 мин (54 час)	108
	ВСЕГО	510 мин (8,5 час)	16	18360 мин (306 час)	612

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

